

les francas

L'éducation en mouvement !

# OBJECTIF BAFA

En Occitanie

Devenez

**animateurs, animatrices**

de centres de loisirs et de séjours de vacances

Un parcours pour l'éducation des enfants,  
un parcours pour se construire.

[www.francasoccitanie.org](http://www.francasoccitanie.org)

# Devenir animateur, animatrice

un engagement pour l'éducation

un parcours pour se construire soi-même

Les Centres de Loisirs et Séjours de Vacances sont de fabuleux espaces d'éducation des enfants et des adolescents. En complémentarité avec la famille et l'école, ils proposent de multiples expériences qui contribuent à leur développement et leur épanouissement.

Participer à l'animation d'un accueil collectif de mineurs, c'est s'engager pour contribuer à l'éducation des enfants et des adolescents, c'est prendre plaisir à créer les conditions de leur épanouissement et de leur accueil.

## S'engager dans l'animation volontaire

c'est aussi développer des compétences d'expression, d'autonomie, d'attention aux autres, de travail en équipe et prendre ainsi toute sa place de citoyen attentif à la place de l'enfant dans la société !

La formation avec les Francas, c'est à la fois une préparation à des fonctions et un apprentissage social et citoyen. En devenant animateur ou animatrice d'un accueil collectif de mineurs, vous trouverez un terrain de valorisation, de partage et de transmission de ce qui vous anime, vous passionne et vous construit. Cette expérience d'engagement dans la mise en vie d'un projet éducatif constitue un véritable atout, quel que soit le projet personnel que vous poursuivrez ensuite.

## Un parcours fondé sur des valeurs

Les parcours de formation conjuguent sessions théoriques et expérience d'animation des enfants et des adolescents. Ces expériences, effectuées lors de stages pratiques au sein d'une structure locale, constituent un réel enrichissement des projets des équipes d'animation et contribuent à l'amélioration de l'accueil des enfants.

## Se former et agir

Les Francas proposent une pédagogie qui tient compte des projets, des attentes et de l'expérience antérieure des stagiaires. Vous serez acteurs de votre formation, investis d'une mission éducative en référence à des valeurs humanistes, à un projet éducatif ambitieux et émancipateur.

Les Francas s'engagent à vous accompagner tout au long de la formation en vous faisant bénéficier de leurs ressources et de leurs réseaux.

## Pour aller plus loin

Au-delà des formations, les Francas vous invitent à les rejoindre et prendre part aux activités des associations départementales pour l'éducation des enfants.

*j'Adhère*  
aux francas  
*j'AGIS*  
pour l'enfance  
par l'éducation

**Être animateur, animatrice,**  
c'est contribuer à l'émancipation des enfants et  
des adolescents par l'éducation et l'action éducative.



© X. Renoux

**Les fonctions et les aptitudes de l'animateur  
sont définies ainsi par la réglementation du BAFA :**

**Les cinq fonctions de l'animateur :**

- assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité,
- participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs,
- participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique, en cohérence avec le projet éducatif, dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs,
- encadrer et animer la vie quotidienne et les activités,
- accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

**L'animateur devra démontrer des aptitudes à :**

- transmettre et faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité,
- situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif,
- construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination,
- apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.

**Sommaire**

Parcours de formation .....	4
Session de formation générale animateurs .....	6
Session d'approfondissement animateurs .....	7
Contenus des sessions d'approfondissement .....	8
Conditions d'inscription .....	10

# Parcours de formation



Inscription à l'espace personnel de suivi du dossier BAFA

Connectez-vous sur le site internet :  
[www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd](http://www.jeunes.gouv.fr/bafa-bafd)

Choisissez votre région de résidence en cliquant dans le menu déroulant pour être dirigé vers le portail d'accueil propre à votre région.

Cliquez sur le lien:  
**S'inscrire sur ce site**  
Sélectionnez le bouton: **BAFA**

Renseignez le formulaire de préinscription

Confirmez votre préinscription en cliquant sur le lien figurant dans le message que vous recevrez dans votre boîte de messagerie électronique.

Complétez les éléments relatifs à votre identité et validez votre inscription

Inscrivez le numéro d'inscription qui vous est communiqué et **notez-le sur le dossier d'inscription Francas.**

## Les tarifs

Les tarifs couvrent : les frais d'hébergement en internat ou de déjeuner en demi-pension, les frais pédagogiques, les frais d'assurance et d'organisation de la session.

Ils ne comprennent pas les frais médicaux et d'hospitalisation éventuels qui sont à la charge du stagiaire, ni les frais de transport.

## Inscription en formation avec les Francas

- **Inscription:** être âgé de 16 ans au premier jour du stage.
- **Organisation de la formation:** le parcours se déroule en 3 étapes qui devront s'effectuer dans un délai de 30 mois maximum, sous peine de perdre le bénéfice de ce qui est déjà acquis.

### 1. SESSION DE FORMATION GÉNÉRALE DE 8 JOURS

**Durée: 8 jours consécutifs ou discontinus.** À l'issue de cette session, l'appréciation satisfaisante confère la qualité « d'animateur stagiaire » (valable uniquement durant le délai de la formation au BAFA). Il ne peut s'écouler plus de 18 mois entre la formation générale et le stage pratique.

### 2. STAGE PRATIQUE EN SITUATION D'ANIMATION en accueil de loisirs, en accueil périscolaire, en séjours de vacances

**Durée : 14 jours minimum en accueil de loisirs ou séjour de vacances déclarés en tant qu'Accueil Collectif de Mineurs auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale.** Une journée effective de stage pratique comprend au minimum 6 heures. Elle peut être scindée en demi-journées d'une durée de 3 heures minimum. Le candidat a la possibilité d'effectuer une partie de son stage pratique dans un accueil périscolaire déclaré en tant qu'Accueil Collectif de Mineurs, à hauteur de 6 jours maximum.

Pour être déclarées valables, les demi-journées d'intervention en accueil périscolaire doivent comprendre au minimum 3 heures.

Les Francas animent un réseau d'organismes locaux d'accueils collectifs de mineurs qui offre la possibilité de vous accueillir en stage pratique.

### 3. SESSION D'APPROFONDISSEMENT de 6 jours

> SESSION D'APPROFONDISSEMENT

**Durée: minimum 6 jours.** Son but est de compléter la formation du candidat et de faire un bilan des deux étapes précédentes.



d'infos sur nos sites internet

National : [www.bafa-lesfrancas.fr](http://www.bafa-lesfrancas.fr) - Régional : [www.francasoccitanie.org](http://www.francasoccitanie.org)

## Les formateurs formatrices Francas

Nos sessions de formation sont encadrées par des formateurs formatrices volontaires, expérimentés dans le domaine de l'animation, qui adhèrent aux valeurs et au projet des Francas. Ils suivent une formation spécifique pour assumer ce rôle et consacrent du temps à la préparation et l'évaluation des sessions qu'ils encadrent. Ils sont accompagnés dans leur engagement par les équipes professionnelles des Francas.

# Session de formation générale animatrices et animateurs

## La première étape de formation BAFA

La session de formation générale permet la découverte et l'appropriation des notions essentielles permettant aux futurs animateurs d'assumer les fonctions qu'ils exerceront, et de développer les aptitudes liées à leur rôle éducatif. Les contenus de la session sont abordés de manière active et privilégient le débat, la réflexion et les travaux de groupes, ainsi que la mise en situation et la pratique d'activités.

### Sujets abordés :

- la connaissance de l'enfant et de l'adolescent, de leurs besoins et des étapes de leur développement,
- le rôle éducatif des accueils collectifs de mineurs et la place de l'animateur,
- la connaissance et l'expérimentation d'activités répondant à leurs besoins et favorisant leur bien-être et leur développement harmonieux,
- la connaissance du fonctionnement des différents accueils collectifs de mineurs,
- l'organisation des groupes d'enfants et d'adolescents à travers l'aménagement des espaces, le respect des rythmes et des besoins spécifiques, la prise en compte de leurs attentes et leurs projets... ,
- la connaissance des différents acteurs éducatifs qui entourent l'enfant (notamment ses parents) et des diverses influences qui contribuent à son éducation,
- le travail en équipe autour d'un projet pédagogique.

Retrouvez toutes les dates  
et les tarifs des stages de l'année  
en scannant le QR CODE



# Session d'approfondissement animatrices et animateurs

## Troisième et dernière étape du parcours de formation BAFA

Le BAFA étant un brevet à caractère « généraliste », la session d'approfondissement construite à partir d'un domaine d'activité ou d'un public spécifique n'a pas pour objectif de former des experts du sujet mais de permettre de construire vos projets d'animation.

Le programme de chaque session tient compte du bilan que chaque stagiaire fait de ses expériences antérieures (dont le stage pratique) et laisse une place aux attentes de formation qui en découlent.

### Le stage doit permettre :

- de renforcer l'aptitude à la conception de projets d'activités éducatives,
- de consolider l'appropriation de la démarche de projet,
- de consolider les aptitudes à l'organisation et la prise d'initiatives,
- d'approfondir et compléter la connaissance des besoins et des possibilités des enfants et des adolescents,
- d'acquérir de nouvelles compétences dans un domaine d'activité,
- d'effectuer un bilan de son stage pratique.



# Contenus des sessions d'approfondissement



## Le Jeu sous toutes ses formes (grands jeux, jeux sportifs, jeux coopératifs...)

Le jeu sous toutes ses formes est fondamental pour l'enfant, pour son développement et son bien-être. Il découvre, expérimente et apprend seul ou avec les autres. Toutes sortes de jeux existent : coopératifs, traditionnels, sportifs, d'intérieur, d'extérieur, grands jeux pour partir à l'aventure...

Dans cette session, il s'agit de découvrir différents types de jeux, de pratiquer différentes techniques d'animation à réinvestir avec les enfants en laissant libre cours à votre imagination et à celle de l'équipe.



## Animer de la petite enfance à l'adolescence

A chaque âge correspondent des besoins, des attentes, des envies,... Les possibilités et les différences sont importantes selon que l'enfant a 3 ans ou 16 ans. Il est important pour l'animateur de bien connaître et identifier les besoins, capacités, centres d'intérêt d'un enfant en fonction de son âge. Il est donc essentiel de respecter son développement, son rythme, son individualité et de privilégier l'intérêt de l'enfant.

Dans cette session, il s'agit d'approfondir sa connaissance du développement d'un enfant de 3 à 16 ans, d'explorer des formes de jeux et d'animations à proposer, en partant des demandes et souhaits des personnes en formation.



## Animer des séjours de vacances, mini camps

La vie quotidienne, la vie collective, les nuits, le rythme d'une journée, d'une semaine ne sont pas les mêmes en séjours de vacances et en centres de loisirs.

Il en est de même pour les animations qu'on y propose et en particulier les veillées que vous approfondirez au cours de ce stage qui a lieu forcément en pension complète dans un centre de vacances. Ce sera aussi l'occasion de tester différents modes de déplacement, d'organiser une itinérance, de partir à l'aventure !





## Jouer dans ma ville

Pour un enfant, apprendre le monde c'est notamment explorer, connaître les différents lieux de vie dans lesquels il passe au fur et à mesure qu'il grandit : la maison, l'école, le quartier, la ville, le village... Amener des enfants à regarder leur environnement culturel différemment, à apprécier les richesses locales (pont, place, parc...) qui les entourent et à en faire un espace de partage, de jeu. Ce sont aussi des sources d'activités ludiques incroyables comme organiser un rallye citoyen, imaginer sa ville, son village idéal, réaliser la carte sonore de son quartier...

Dans cette session, il s'agira d'aborder différentes activités autour de cette thématique, comment les organiser et les animer auprès d'enfants et de jeunes.



d'infos sur nos sites internet

National : [www.bafa-lesfrancas.fr](http://www.bafa-lesfrancas.fr)

Régional : [www.francasoccitanie.org](http://www.francasoccitanie.org)



## Agir pour la nature et l'environnement

Il est important pour un enfant, un jeune de connaître et comprendre des domaines variés (la nature, la qualité de l'air, de l'eau, les énergies, les équilibres écologiques,...), de se situer, de prendre conscience de son rôle d'éco-citoyen, de vivre et agir dans l'environnement.

Dans cette session, il s'agit d'aborder différentes activités et supports d'animation favorisant la découverte, la compréhension, l'utilisation des milieux naturels dans une attitude citoyenne, responsable et respectueuse.



## Animer des activités artistiques et culturelles

Les activités artistiques et culturelles recouvrent de multiples formes comme le théâtre, la musique, la danse, les arts plastiques et sont de formidables outils dans la construction, le développement de l'autonomie et de la citoyenneté de l'enfant. Elles développent sa personnalité, son esprit critique, sa créativité, mais aussi ses capacités d'écoute, de partage et de compréhension de l'autre et de ce qui l'entoure.

Dans cette session, il s'agit de découvrir différentes formes, techniques d'activités ainsi que des démarches à proposer aux enfants pour leur permettre de créer, d'inventer, d'exprimer.

# Conditions d'inscription BAFA

## Déroulement des sessions

Chaque session formant un tout cohérent dont chaque moment est d'égale importance, la participation à tous les temps du stage s'impose à tous les stagiaires. Chacun accepte les règles collectives du stage et les tâches qu'elles comportent. Tout comportement mettant en danger l'intégrité et la sécurité d'autrui ou irrespectueux de la loi, donnera lieu à une exclusion du stage.

## Désistement, annulation ou abandon d'un stagiaire

En cas d'annulation de votre inscription avant le démarrage du stage, 10 % du montant du stage seront retenus dès lors que l'inscription aura donné lieu à un traitement administratif. Toutefois, ils ne seront pas retenus dans la mesure où la justification est produite et le motif accepté par les Francas. En cas de départ anticipé du stage, le montant sera facturé en fonction du nombre de jours de formation réellement effectués.

## Modification ou annulation d'un stage par les Francas

Les lieux d'implantation des stages sont communiqués à titre indicatif. Les Francas se réservent la possibilité de modifier cette implantation en fonction des contraintes de l'organisation globale du programme. Il est par ailleurs possible que nous soyons amenés à annuler un stage. Dans ce cas vous serez informés de cette mesure le plus rapidement possible et vous pourrez faire le choix de vous inscrire sur un autre stage ou d'opter pour l'annulation de votre inscription.

## Inscription

Les inscriptions sont enregistrées par ordre d'arrivée des dossiers complets, dans la limite des places disponibles.

Il n'y a pas de date limite pour l'enregistrement des inscriptions, c'est le nombre de stagiaires inscrits qui détermine la clôture des inscriptions. Inscrivez-vous sans tarder pour être assuré d'avoir une place et de disposer des informations utiles en temps et en heure. Une confirmation d'inscription vous sera adressée dès réception de votre dossier et vous serez destinataire d'une convocation, sous réserve que votre dossier soit complet, au plus tard huit jours avant le début du stage.

## Adhésion aux Francas

Adhérer aux Francas, c'est se donner les moyens d'agir pour l'éducation des enfants et des adolescents. L'adhésion permet l'accès à la formation et s'effectue simultanément à votre inscription en stage. Elle permet de bénéficier des ressources de l'association Francas de votre département : abonnement au magazine Camaraderie ; formations et conseils ; documentation pédagogique. L'adhésion couvre l'assurance.

## Paiement des sessions et aides à la formation

Le montant du stage devra être réglé au moment de l'inscription. Il vous est cependant possible de bénéficier d'un paiement échelonné en prenant contact avec les Francas de votre département. Des bourses ou des aides financières peuvent être accordées par différents organismes. Contactez les Francas de votre département pour plus d'informations.

# Les activités des Francas

## Les Francas au service de l'action éducative depuis 78 ans

Fédération nationale laïque de structures et d'activités, les Francas ont une vocation indissociablement éducative, sociale et culturelle. Ils agissent pour l'accès de tous les enfants et les adolescents à des loisirs de qualité, en toute indépendance et selon le principe fondateur de laïcité.

## Une fédération d'organisateur·s de loisirs

Présents et actifs au niveau local en fédérant des organisateur·s de loisirs éducatifs, les Francas, mouvement d'éducation populaire, rassemblent tous ceux qui apportent leurs idées et contribuent par l'action à l'éducation des enfants.

## Une ambition éducative affirmée, fondée sur des valeurs humanistes

Les Francas sont rassemblés autour de valeurs - l'humanisme, l'égalité, la solidarité, la laïcité et la paix. Ils s'engagent pour que se développent des loisirs éducatifs de qualité, valorisant la diversité de culture au profit du « vivre ensemble ».

## Animation

Elaboration et conduite de projets d'activités : promotion de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant ; éducation à l'environnement et au développement durable ; développement et valorisation des pratiques artistiques et culturelles ; éducation aux médias...

## Formation des animateurs

Qualification des animateurs, des personnels occasionnels et professionnels de l'animation, des responsables associatifs.

## Relations internationales

Organisation de rencontres internationales d'enfants et d'adolescents ; d'échanges de pratiques entre animateurs ; réalisation et soutien de projets de solidarité.

## Ressources et information

Publication de revues et d'ouvrages sur l'action éducative, conception et diffusion d'outils et de supports pédagogiques et techniques, organisation de forums, colloques et journées d'étude.

## Conseil aux organisateur·s de loisirs éducatifs et soutien à la vie associative

Aide à la définition et l'évaluation de politiques et de projets éducatifs locaux.

les francas

L'éducation en mouvement !

La Fédération nationale des Francas est une association reconnue d'utilité publique. Agréée association éducative complémentaire de l'Enseignement public. Elle est agréée association de jeunesse et d'éducation populaire et habilitée à dispenser les formations BAFA et BAFD.

## Les Francas en chiffres

- 1,7 million d'enfants et adolescents accueillis.
- 8 000 jeunes en formation BAFA-BAFD et stagiaires de la formation professionnelle
- 83 associations départementales et territoires membres
- 3 000 collectivités et associations adhérentes et partenaires

# Prenez contact avec l'association départementale des Francas la plus proche de chez vous !

## ARIÈGE

13, rue Paul Delpech  
09000 FOIX  
Tél. : 05 61 65 45 05  
[francas09@francasoccitanie.org](mailto:francas09@francasoccitanie.org)

## AUDE

51, boulevard Jean Jaurès  
11000 CARCASSONNE  
Tél. : 04 68 25 32 76  
[secretariat@francas11.fr](mailto:secretariat@francas11.fr)

## AVEYRON

Ecole Jean Macé - Rue Jean Moulin  
12300 DECAZEVILLE  
Tél. : 07 87 78 64 12  
[francas12@francasoccitanie.org](mailto:francas12@francasoccitanie.org)

## GARD

165, rue Philippe Maupas  
L'Aitès - 30900 NÎMES  
Tél. 04 66 02 45 66  
[accueil@francas30.org](mailto:accueil@francas30.org)

## HAUTE GARONNE

4, rue Théron de Montaugé  
31200 TOULOUSE  
Tél. : 05 62 47 91 50  
[francas31@francasoccitanie.org](mailto:francas31@francasoccitanie.org)

## GERES

Chemin de la Réthourie  
32000 AUCH  
Tél. : 05 62 63 04 57  
[francas32@orange.fr](mailto:francas32@orange.fr)

## HÉRAULT

6, rue des Bougainvilliers  
34070 MONTPELLIER  
Tél. : 04 67 06 82 82  
[associationdepartementale@francas34.fr](mailto:associationdepartementale@francas34.fr)

## LOT

Maison des Associations  
Bureau 216 Espace Clément Marot  
46000 CAHORS  
Tél. : 05 65 21 94 09  
[francas46@francasoccitanie.org](mailto:francas46@francasoccitanie.org)

## pour les HAUTES PYRÉNÉES

Maison de la Nature 65  
34 Route de Galan  
65220 PUYDARRIEUX  
Tél. : 05 62 33 61 66  
[accueil@maisondelanature65.com](mailto:accueil@maisondelanature65.com)

## PYRÉNÉES ORIENTALES

3, avenue de Belfort  
66000 PERPIGNAN  
Tél. : 04 68 54 60 44  
[asso.educpop@francas66.fr](mailto:asso.educpop@francas66.fr)

## TARN

32, rue des Carmélites  
81000 ALBI  
Tél. : 05 63 48 86 40  
[accueil@francas-du-tarn.fr](mailto:accueil@francas-du-tarn.fr)

## TARN ET GARONNE

25, rue d'Albert  
82000 MONTAUBAN  
Tél. : 05 63 66 49 06  
[accueil.francas82@francasoccitanie.org](mailto:accueil.francas82@francasoccitanie.org)



## UNION RÉGIONALE DES FRANCAS D'OCCITANIE

**Siège** : 4, rue Théron de Montaugé  
31200 TOULOUSE  
Tél. : 05 62 71 67 20  
[union-regionale@francasoccitanie.org](mailto:union-regionale@francasoccitanie.org)

**Antenne** : 6, rue des Bougainvilliers  
Résidence « Le Capitole » Apt 203  
34070 MONTPELLIER  
Tél. : 04 67 06 82 85  
[antenne@francasoccitanie.org](mailto:antenne@francasoccitanie.org)

[www.francasoccitanie.org](http://www.francasoccitanie.org)



(C) Francas d'Occitanie



(C) Francas d'Occitanie



(C) N. HUC



(C) Francas d'Occitanie